ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной технологической (проектно-технологической) практики

1. Цель практики: усиление профессиональной направленности, качественное улучшение практической подготовки бакалавров к учебной и проектной деятельности в школе по предметным областям.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) относится к Б2.

Практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Практика является базовой и опирается на знания, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин, касаемых профилей биологии и химии, «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения биологии», «Учебная (проектно-технологическая) практика, «Информационные технологии в профессиональной деятельности». «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для последующего изучения дисциплин профессиональной направленности, прохождения других видов производственной практики («Педагогическая», «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика»).

3. Компетенции обучающегося.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает и умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно -	**Знать:** нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство **Уметь:** анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации **Владеть:** навыками применения в своей деятельности основные нормативно - правовые акты в сфере образования и нормы

		правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	ПК-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность ПК-3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения биологии (химии) ПК-3.3. Проектирует элементы образовательной среды школь- ной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретного региона.	**Знать:** компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность **Уметь:** обосновывать включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения биологии (химии) **Владеть:** навыками проектирования элементов образовательной среды школьной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретного региона.
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания	**Знать:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования;

	образовательного процесса	биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии) ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии) ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии), предметное содержание биологии (химии) **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся **Владеть:** навыками применения современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методы получения и исследования химических веществ и реакций

4. Общая трудоемкость практики _324_часов (9 зачетные единицы).

5. Разработчики: к.б.н., доц. Эдиев А.У.

Кафедра биологии и химии